



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2023

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

اسم المصحح: وتوقيعه:

النقطة بالحروف

10 60

هام جدا: تكتب جميع الأجوبة على ورقة الأسئلة

مادة اللغة العربية (50 ن)

تفاعل رواد منصات التواصل الاجتماعي في المغرب والعالم العربي مع إعلان تصنيع أول سيارة مغربية محلية، وهي نموذج لأولى السيارات التي طورها مواطن مغربي توظف الهيدروجين بدل الوقود، وبالتالي لن تسهم في تلوث البيئة. وأوضحت وكالة الأنباء المغربية الرسمية أن المشروع المبتكر يدعم مكانة المملكة في التنافسية العالمية لإنتاج السيارات.

وكتشفت الوكالة أن السيارة محلية الصنع مقدمة من شركة "نيو موتورز" وهي شركة ذات رأسمال مغربي، في حين أن النموذج الأولي لمركبة الهيدروجين مقدمة من شركة "نامكس"، وأطلق عليها اسم مركبة الهيدروجين النفعية.
الموقع الإلكتروني www.bbc.com بتاريخ 17 ماي 2023 (تصرف)

ويُساعد التطور الذي يعرفه قطاع صناعة السيارات في المغرب على تعزيز الابتكار والإبداع والتنافس؛ مما يُوسع القدرة الإنتاجية من 700 ألف سيارة إلى مليون سيارة مصنعة محليا، يُصدّر المغرب منها حاليا نحو 90% من السيارات المنتجة إلى أوروبا وباقي الدول.

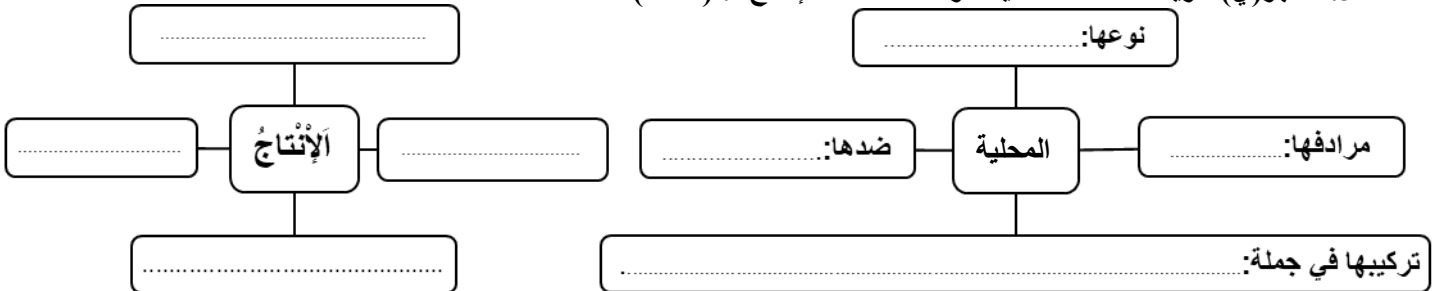
وتتوفر في المغرب 10 منظومات صناعية مرتبطة بصناعة السيارات، تتعلّق بالأسلاك الكهربائية والميكانيك والبطاريات والمقاعد وإطارات السيارات، في محاولة لتحقيق منظومة متكاملة لتصنيع سيارة مغربية بنسبة 100%، وهذا ما تمّ الإعلان عنه يوم الإثنين الماضي.

الموقع الإلكتروني www.alaraby.co.uk بتاريخ 16 ماي 2023 (تصرف)

المجال الأول: القراءة (20 نقطة)

1. ضع (ي) عنوانا مناسباً مشتركاً للنصين: (3 نقط)

2. حدد (ي) طبيعة النصين بوضع علامة × داخل المربع (2ن): ☐ إخباريان ☐ وصفيان ☐ سرديان
3. أنجز (ي) خريطة كلمة "المحلية" وعائلة كلمة "الإنتاج": (4 نقط)



4. من خلال النصين، ما الذي يميز السيارة المغربية الجديدة عن غيرها من السيارات؟ (2ن)

5. استخرج(ي) من أحد النصين الجملة التي تبين سوق بيع السيارة المغربية. (2ن)

6. صُغْ/ صوغي الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص الثاني. (2 ن)

7. اذكر/اذكري قيمة من القيم التي يروجها النصان؟ (2 ن)

8. في رأيك الشخصي، هل تستطيع السيارة المغربية المحلية منافسة سيارات الشركات العالمية؟ ولماذا؟ (3 نقط)

المجال الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1. حول(ي) الجملة التالية إلى الجمع المؤنث: (0,5 ن)

❖ أبدع المغربي في الصناعة.

2. أتمم(ي) الجمل التالية بصياغة اسم التفضيل من الفعل الموجود بين قوسين: (1 ن)

❖ السيارة المغربية (قوي) السيارات العالمية.

❖ يعتبر الابتكار (فضّل) وسيلة لخدمة الوطن.

3. أتمم (ي) الجدول بصياغة مشتقات الفعلين "نَسَجَ" و "سَلَّطَ" (مع الشكل): (3 نقط)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
نَسَجَ (نسيج الصوف)
سَلَّطَ (سلط الضوء على السبورة)

4. صغ (صوغي) اسم المكان من الفعل (نَبَتَ): (0,5 ن) المغرب (نَبَتَ) المبدعات والمبدعين.

5. أكتب(ي) الأعداد بالحروف: (نقطة)

❖ في المغرب (10) منظومات صناعية.

❖ ستباع السيارة المغربية في (17) دولة .

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1. استخرج(ي) من النص فعلا مضارعا منصوبا مع أداة النصب: (1 ن)

2. أدخل(ي) على الجملة التالية أداة جزم مناسبة (مع الشكل) (0,5 ن) - تَوْسَعُ صِنَاعَةُ السيارات القدرة الإنتاجية.

3. ابدأ (ابدئي) الجملة بناسخ فعلي من اختيارك مع الشكل التام: (1 ن) - المشروعان المبتكران داعمان للقدرة التنافسية.

4. أتمم(ي) الجملة التالية بتوكيد مناسب: (0,5 ن): - سيتم تطوير السيارة الكهربائية.....

5. أنقل(ي) من أحد النصين جملة تتضمن تمييز عدد: (1 ن)

6. أعرب(ي) الكلمات التي تحتها خطان في النص: (2 ن)

❖ البيئة :

❖ المشروع:

❖ التطور:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

1. أتمم (ي) بكتابة همزة الوصل أو همزة القطع: (1 ن) ...بتدع - ...ستأنف - ...بدع - ...نشرح
2. أتمم (ي) بكتابة "بن" أو "ابن": (0,5 ن) ❖ محمد الحسن ملك المغرب.
❖ أقتنى خالي سيارة كهربائية.
3. أكتب (ي) الألف اللينة المناسبة في الكلمات التالية: (1 ن) - نَمَ - مُسْتَشْفَى - عَصَ - طَوَ
4. املأ (ي) الفراغ بالهمزة المناسبة: (0,5 ن) - مَدُّوا - ما ل.

المجال الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

1. أشكل (ي) شكلا تاما الكلمات التالية حسب موقعها في النصين: 2ن
أ. المبتكر ب. النفعية ت. الإنتاجية ث. متكاملة
2. أشكل (ي) شكلا تاما الجملة التالية: وبالتالي لن تسهم في تلوث البيئة. 3ن

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

يريد أحد أفراد أسرتك شراء سيارة جديدة لأن سيارته القديمة والتي تعمل بالوقود تلوث البيئة، اكتب (ي) نصا تشرح (ي) له من خلاله مزايا السيارة الكهربائية ودورها في محاربة التلوث وتوفير الطاقة واقتصاد المصاريف.

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

نص الوضعية: رغم صعوبات مباريات كرة القدم في رمضان، يلتزم اللاعبون المسلمون المحترفون بأوروبا بالصيام نهاراً، والقيام ليلاً، وقراءة القرآن في كل وقت، وبأعمال البر والإحسان؛ تنفيذاً لأمر الله الواجب على كل مسلم مستطيع، وتأسياً بأخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم. إلا أن بعض اللاعبين ينسون أنهم في نهار رمضان فيشربون الماء لإزالة العطش، ويتوقفون عن الشرب عندما يتذكرون أو ينبههم زملاؤهم. بعض اللاعبين يجتهدون خلال رمضان في مساعدة المحتاجين ببناء المرافق مثل دور الأيتام والمصحات وملاعب القرب، وذلك طمعاً في تحقيق مراتب الدين الثلاث، وبعضهم الآخر يرسل مساعدات مادية للأسر المعوزة.

- إقرأ/ إقرئي نص الوضعية جيداً، وأجب/ أجيبني عن التعليمات رفقتها:

1- انطلاقاً من الوضعية أعلاه، أكتب (ي) من بداية سورة القلم إلى الآية الدالة على منزلة أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم. (3ن)

2- اشرح (ي) المفردتين القرآنتين التاليتين: (1ن)

يسطرون:

ممنون:

3- سَمِّ سَمِّي الحكم التجويدي للجيم في الكلمتين التاليتين: "بَمَجْنُون"، "لَأَجْرًا"

(0,5 ن)

4- استخرج من نص الوضعية العبارة الدالة على أن الإفطار في شهر رمضان لا يجوز إلا لضرورة شرعية: (1ن)

5- أتمم (ي) الجدول بالعبارات التالية: (1ن)

القيء المتعمد - بلوغ سن الرشد - النية - تعجيل الفطور

فرائض الصيام	شروط الصيام	مفسدات الصيام	سنن الصيام

6- من خلال نص الوضعية، تذكر أحد اللاعبين أنه شرب قليلاً من الماء في نهار رمضان ناسياً، ما هو الحكم المترتب في حقه؟

الكفارة ☐ الفدية ☐ القضاء ☐ (0,5 ن)

7- ورد في نص الوضعية إقبال اللاعبين على عمل الخير تحقيقاً لمراتب الدين الثلاث. اذكر (ي) هاته المراتب. (0,75)

8- اكتب (نعم/ لا) في خانة الأثر المطلوب من وراء عمل الخير: (0,75 ن)

نشر المحبة بين الناس	إكرام الغني للفقير	الشهرة والرياء	تحقيق ربح مالي

9- صلي/ صلي كل قصة بالقيمة التي تتضمنها:

(1,5 ن)

النصح والحوار بأدب
التفهم وعدم الاتهام
الحق في الإيمان

قصة مريم
قصة إبراهيم عليه السلام
قصة زوجة فرعون